

29T EDUC

**2019**  
**EDUCATION**

**Full Marks : 100**

**Pass Marks : 30**

**Time : Three hours**

***The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.***

Q. No. 1 carries 1 mark each	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 – 13 carry 2 marks each	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 14 – 23 carry 4 marks each	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 24 – 27 carry 6 marks each	$6 \times 4 = 24$
	<hr/>
	Total = 100

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

*Fill in the blanks :*

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) 'Assam Secondary Education Board' was established on the basis of the recommendation of the \_\_\_\_\_ .

‘অসম মাধ্যমিক শিক্ষা ব’ৰ্ড’ \_\_\_\_\_ ৰ নিৰ্দেশ মৰ্মে স্থাপন কৰা হৈছিল।

(b) The name of the second largest Open University of the World is \_\_\_\_\_ .

বিশ্বৰ দ্বিতীয় বৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খনৰ নাম হৈছে \_\_\_\_\_ ।

(c) 'World Population Day' is observed on \_\_\_\_\_ .

‘বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস’ \_\_\_\_\_ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(d) Tbilisi International Conference on Environmental Education was held on \_\_\_\_\_ .

তিবিলিচি আন্তৰ্জাতিক পৰিৱেশ শিক্ষা সন্মিলন \_\_\_\_\_ চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(e) The basis of reward and punishment in education is the laws of \_\_\_\_\_ of learning.

শিক্ষাত শাস্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ ভিত্তি হৈছে শিকনৰ \_\_\_\_\_ নীতি।

(f) \_\_\_\_\_ method of learning establishes bond between natural tendency and artificial stimulus.

শিকনৰ \_\_\_\_\_ পদ্ধতিয়ে স্বাভাৱিক প্ৰৱণতা আৰু কৃত্ৰিম উদ্দীপকৰ মাজত সম্বন্ধ স্থাপন কৰে।

• Give short answer in **one** sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(g) Mention **one** objective of non-formal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) What is Physical Education ?

শাৰীৰিক শিক্ষা মানে কি?

(i) What is the meaning of Insightful learning ?

অন্তর্দর্শন শিকনৰ অৰ্থ কি ?

(j) "We attend to a small stain on a white wall" — why ?

“এখন বগা দেৱালত থকা সৰু দাগ এটাত আমি মনোযোগ দিওঁ” — কিয় ?

(k) Write the formula for finding out Mean by 'Assumed mean method'.

‘অনুমিত গড় পদ্ধতি’ৰে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(l) From a batch of 15 students who had appeared for an examination, 5 students failed. The marks of the successful students were — 48, 78, 55, 72, 40, 66, 60, 44, 70, 58. Calculate the median.

এটা পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱা 15 জন শিক্ষার্থী যুক্ত এটা শ্ৰেণীৰ 5 জন শিক্ষার্থী অনুত্তীৰ্ণ হৈছিল। উত্তীৰ্ণ শিক্ষার্থী সকলৰ নম্বৰ সমূহ হৈছে — 48, 78, 55, 72, 40, 66, 60, 44, 70, 58. ইয়াৰ মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা।

2. Write *two* problems of secondary education in Assam.

2

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা।

3. Mention *two* important impact of Kothari Commission on the secondary education of Assam.

2

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাত কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ দুটা উল্লেখযোগ্য প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

4. 'All open education is distance education, but all distance education is not open education.' Give *two* reasons.

2

‘সকলো বিলাক মুক্ত শিক্ষাই দূৰ শিক্ষা, কিন্তু সকলো বিলাক দূৰ শিক্ষাই মুক্ত নহয়’ — দুটা যুক্তি দিয়া।

5. Why non-formal education is called complementary to formal education ? Write *two* reasons.

2

অগতানুগতিক শিক্ষাক আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰিপূৰক বুলি কিয় কোৱা হয় ? দুটা কাৰণ লিখা।

6. Mention *two* characteristics of population education.

2

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

7. Write *two* principles of Environmental Education. 2  
পৰিৱেশ শিক্ষাৰ যিকোনো দুটা নীতি লিখা।
8. Mention with which laws of learning, the following proverbs are related : 1+1=2  
তলৰ প্ৰবাদ কেইটা কোন কেইটা শিকন নীতিৰ লগত জড়িত উল্লেখ কৰা :  
(i) Habit is the second nature.  
অভ্যাসৰ নৰ, কৰ্ণপথে কৰে শৰ।  
(ii) Success leads to success.  
কৃতকাৰ্য্যতাই কৃতকাৰ্য্যতাক আগুৱাই নিয়ে।
9. Mention *two* differences between learning and maturation. 2  
শিকন আৰু পৰিপক্বতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
10. Loud voice or noise and glittering light immediately attract our attention — Explain the reasons. 2  
উচ্চ শব্দ বা ছলন্তুল আৰু জিকমিক পোহৰে আমাৰ মনোযোগ তৎক্ষণাত আকৰ্ষণ কৰে — কাৰণ দৰ্শোৱা।
11. Write *two* differences between Polygon and Histogram. 2  
বহুভুজ আৰু আয়তক্ষেত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
12. “Forgetting is necessary for memory” — Give reasons. 2  
‘স্মৃতিৰ বাবে বিস্মৃতিৰ প্ৰয়োজন’ — কাৰণ দৰ্শোৱা।
13. Mention *two* types of graph. 2  
লেখচিত্ৰৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
14. What are the suggestions forwarded by ‘National Education Policy’ 1986 regarding secondary education ? Discuss. 4  
জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ত মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল ? আলোচনা কৰা।
15. Why distance education is important for the present society ? 4  
বৰ্তমান সমাজৰ বাবে দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ কিয় প্ৰয়োজন ?

16. Discuss about the role of physical education in bringing forth self-confidence and group feeling. 4

আত্মবিশ্বাস আৰু দলীয় মনোভাৱ জগাই তোলাত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

17. What is women empowerment ? Discuss the role of education in women empowerment of India. 1+3=4

মহিলাৰ সবলীকৰণ মানে কি? ভাৰতবৰ্ষৰ মহিলাৰ সবলীকৰণৰ বাবে শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

What is meant by value education ? Write about the importance of value education in the present society. 1+3=4

মূল্যবোধৰ শিক্ষা মানে কি বুজা? বৰ্তমান সমাজত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

18. Write the educational significance of trial and error method of learning. 4

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিকন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

19. Discuss the educational significance of theory of conditioning of learning. 4

শিকনৰ অনুবন্ধন তত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

20. Write which type of memory operate in the following situation : 1+1+1+1=4

তলৰ পৰিস্থিতিসমূহত কি কি প্ৰকাৰৰ স্মৃতি ক্ৰিয়াশীল লিখা :

- (a) Playing Piano  
পিয়ানো বজাওঁতে
- (b) Writing dictation  
শ্ৰুতলিপি লিখোঁতে
- (c) Writing answer to the questions in the examination  
পৰীক্ষাত প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰোঁতে
- (d) Pinching of a pin  
পিনৰ খোঁচ অনুভৱ কৰোঁতে

21. 'Mental Hygiene is complete, harmonious and successful existence' — Explain the statement on the basis of the objectives of mental hygiene.

4

‘মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হৈছে পৰিপূৰ্ণ, সামঞ্জস্যপূৰ্ণ আৰু সফলতাপূৰ্ণ অস্তিত্ব’ — বাক্যশাৰী মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যৰ লগত সংগতি ৰাখি ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

Write *four* steps to be taken by the parents keeping mental health of their children.

4

শিশুৰ মানসিক স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে অভিভাৱকে ল'ব লগা চাৰিটা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

22. What is meant by Central Tendency ? Write *three* advantages of measures of Central Tendency ?

1+3=4

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা বুলিলে কি বুজা? কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাপনৰ তিনিটা সুবিধা লিখা।

23. Represent the following data of students enrolled in a primary school by pie-diagram :

4

তলত দিয়া প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নামভৰ্তিৰ তথ্যসমূহক বৃত্ত চিত্ৰৰ সহায়ত উপস্থাপন কৰা :

Class (শ্ৰেণী)	No. of Students (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা)
Class – I	45
Class – II	40
Class – III	35
Class – IV	56

**Or / অথবা**

What is frequency distribution table ? What are the different principles involved in preparation of a frequency distribution table ?

1+3=4

বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা মানে কি? এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰণৰ ক্ষেত্ৰত কি কি মূলনীতি সন্নিৱিষ্ট হৈ থাকে?

24. Describe the aims of Secondary Education as suggested by Mudaliar Commission. 6

মুডালিয়াৰ আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

25. Write about the educational significance of attention and interest. 6

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

26. Discuss about the functions of Mental Hygiene. 2+2+2=6

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

27. Find out Quartile Deviation from the following distribution table : 6

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class-Interval (শ্ৰেণী-অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
50-52 .....	1
45-49 .....	4
40-44 .....	7
35-39 .....	5
30-34 .....	8
25-29 .....	10
20-24 .....	8
15-19 .....	5
10-14 .....	5
5-9 .....	2
	<hr/> N = 55

