

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM TDC PSc G 1

2019

(May)

POLITICAL SCIENCE

(General)

Course : 201

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Select the correct answer :

(a) ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ/বি. আৰ. আম্বেদকাৰ/কে. এম. মুন্সি
ভাৰতীয় সংবিধান সভাৰ সভাপতি আছিল।

Rajendra Prasad / B. R. Ambedkar /
K. M. Munshi was the Chairman of
the Indian Constituent Assembly.

P9/519

(Turn Over)

(2)

- (b) ভাৰতীয় সংবিধান গৃহীত হৈছিল 15 আগষ্ট, 1947/26 নবেম্বৰ, 1949/26 জানুৱাৰী, 1950 চনত।

The Indian Constitution was adopted on 15th August, 1947 / 26th November, 1949 / 26th January, 1950.

- (c) ভাৰতীয় সংবিধানৰ 348 / 358 / 368 নং অনুচ্ছেদটো সংবিধানৰ সংশোধনী প্ৰক্ৰিয়াৰ সৈতে জড়িত।

Article 348 / 358 / 368 deals with the Amendment procedure of the Indian Constitution.

- (d) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে সংবিধানৰ 352 / 356 / 360 নং অনুচ্ছেদ অনুসৰি বিত্তীয় জৰুৰী অৱস্থা ঘোষণা কৰিব পাৰে।

The President of India can declare Financial Emergency under the Article 352 / 356 / 360.

(3)

- (e) 'শিক্ষা' হৈছে কেন্দ্ৰীয় / ৰাজ্যিক / সমন্বীত সূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত এটি বিষয়।

'Education' is a subject of Union / State / Concurrent List.

- (f) ৰাজ্যসভাৰ সদস্য এজনৰ কাৰ্যকাল 5 / 6 / 7 বছৰ।

The term of a Member of the Rajya Sabha is 5 / 6 / 7 years.

- (g) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি / প্ৰধানমন্ত্ৰী / লোকসভাৰ অধ্যক্ষই সংসদৰ যুটীয়া অধিবেশনত সভাপতিত্ব কৰে।

The Indian President / Prime Minister / Speaker of the Lok Sabha presided over the Joint Session of the Indian Parliament.

- (h) অসম গণ পৰিষদ দলটো 1984 / 1985 / 1986 চনত গঠন হৈছিল।

Asom Gana Parishad was formed in the year 1984 / 1985 / 1986.

(4)

2. তলত দিয়া প্ৰতিটো 150 শব্দৰ ভিতৰত লিখা : $4 \times 4 = 16$

Write on the following within 150 words each :

(a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ মৌলিক কৰ্তব্যৰ গুৰুত্ব

Importance of the Fundamental Duties of the Indian Constitution

(b) মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাৱক নীতিৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য

Four differences between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy

(c) ভাৰতীয় সংবিধানৰ চাৰিটা যুক্তবাদী বৈশিষ্ট্য

Four federal features of the Indian Constitution

(d) ভাৰতীয় সংবিধানৰ 356 নং অনুচ্ছেদৰ গুৰুত্ব

Importance of Article 356 of the Indian Constitution

P9/519

(Continued)

P9/519

(5)

3. ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 12

Discuss the salient features of the Indian Constitution.

নাইবা / Or

ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত অন্তৰ্ভুক্ত নীতিসমূহৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 12

Explain the significance of the principles enumerated in the Preamble of the Indian Constitution.

4. ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 11

Briefly discuss the Fundamental Rights of the Indian citizens.

নাইবা / Or

ভাৰতীয় সংবিধানত অন্তৰ্ভুক্ত ৰাষ্ট্ৰৰ নিৰ্দেশাৱক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the Directive Principles of State Policy incorporated in the Indian Constitution.

(Turn Over)

(6)

5. ভাৰতৰ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰৰ মাজৰ সংঘাতৰ মূল কাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain the basic factors of conflict between the Union and the State Government of India.

নাইবা / Or

‘ধৰ্মনিৰপেক্ষতা’ মানে কি? ভাৰতীয় ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is ‘secularism’? Discuss the nature of Indian Secularism.

6. ভাৰতৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the powers and functions of the Prime Minister of India.

নাইবা / Or

ভাৰতৰ ন্যায়পালিকাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 11

Briefly discuss the characteristics of Indian Judiciary.

P9/519

(Continued)

(7)

7. আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দল বুলিলে কি বুজা? ভাৰতত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দল গঢ়ি উঠাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 3+8=11

What do you mean by a regional political party? Explain the causes of growth of regional political parties in India.

নাইবা / Or

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the characteristics of Indian Electoral System.

P9-26*/519

2 SEM TDC PSc G 1

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM TDC ALTE (A) 1

2019

(May)

ALTERNATIVE ENGLISH

(Arts)

Course : 201

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer any eight of the following : $1 \times 8 = 8$

(a) In which year did Swami Vivekananda attend the Parliament of Religions in Chicago?

(b) Who is known as the sage of Pondicherry?

P9/530

(Turn Over)

(2)

- (c) Who is the author of the novel on which the film, *Pather Panchali* is based?
- (d) Who is the author of *Disgrace*?
- (e) In which year did Satyajit Ray receive the Oscar for his lifetime achievement in films?
- (f) What is Karoo?
- (g) V. S. Naipaul's, *Finding the Centre* is a _____
(semi-autobiographical novel/semi-autobiographical short story)
- (h) Name the country to which Mya Than Tint belonged.
- (i) For how many years an indentured labourer was bounded by contract?

P9/530

(Continued)

P9/530

(3)

- (j) What do you understand by 'cultivated' as used by Amitav Ghosh in *Books*?

2. Answer any two of the following : 5×2=10

- (a) What is Samskara? How do good and bad actions influence one's Samskara?
- (b) According to Sri Aurobindo, how can the youth of India save the country?
- (c) Explain why cinema is regarded as the highest form of commercial art.
- (d) Why was Amitav Ghosh discouraged from handling the bookcases in his grandfather's home?

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four of the following : 12×4=48

- (a) What is the nature of work? Discuss Swami Vivekananda's views on how work should be performed.
- (b) Summarize Sri Aurobindo's views on intellectual freedom and the need for a successful assimilation of Indian thought and Western knowledge.
- (c) What were the influences on Satyajit Ray? How did he use them?
- (d) "Cricket is not a game. It is the truth of life." Explain.
- (e) Give your impression about V. S. Naipaul's understanding of his father. Does this understanding remain static or does it change?
- (f) "Calcutta is an oddly bookish city." Who said this and why?

P9/530

(Continued) P9/530

(5)

4. Write a critical appreciation of either (a) or (b): 14

(a) The World is too much with us; late
and soon,
Getting and spending, we lay waste
our powers;
Little we see in Nature that is ours;
We have given our hearts away, a
sordid boon!

This Sea that bares her bosom to the moon,
The winds that will be howling at all hours
And are up-gathered now like sleeping
flowers,
For this, for everything, we are out of tune;

It moves us not.—Great God ! I'd rather be
A Pagan suckled in a creed outworn,—
So might I, standing on this pleasant lea,
Have glimpses that would make me
less forlorn;
Have sight of Proteus rising from the sea;
Or hear old Triton blow his wreathed horn.

(Turn Over)

(6)

(b) Man first appeared on earth half a million years ago. Then he was a little more than an animal. Even so, early man had certain big advantages over the animals. He had a large brain, he had an upright body and he had in him something that enabled him to invent a language and use it to communicate with his fellow men. This ability to speak was of great value because it allowed men to share ideas and to plan together. Speech also enabled ideas to be passed on from generation to generation. As a result of it the stock of human knowledge slowly increased.

It was these special advantages that put men far ahead of all other living creatures. Since those far-off times, when he first made his appearance, man has achieved a great deal. He has used animals, steam, electricity and oil to get himself faster and faster from place to place. He has overcome rivers

(7)

and seas with rafts, boats and ships of endless variety. Now he can fly faster than sound and he is conquering space too.

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC ASM MIL (A) 1

2 0 1 9

(May)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

(Arts)

Course : 201

(অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰায়োগিক জ্ঞান)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। পোনপটীয়া উত্তৰ লিখা :

১×৬=৬

- (ক) প্ৰশস্তি পত্ৰৰ 'প্ৰশস্তি' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।
- (খ) কোনবোৰ প্ৰত্যয়ক তদ্ধিত প্ৰত্যয় বোলা হয়?
- (গ) 'অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ' পুথিখনৰ লেখক কোন?
- (ঘ) Source Language-ৰ অসমীয়া প্ৰতিকল্প কি?
- (ঙ) ()—এই যতি চিনটোৰ নাম কি?
- (চ) তলত উল্লেখ কৰা শব্দ দুটাৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ লিখা :
সৰ্বনাম ; অব্যয়।

P9/758

(Turn Over)

(2)

- ২। অভিনন্দনপত্র যুলিলে কি বুজা? এজন বিশিষ্ট সাহিত্যিকক
অভিনন্দন জনাই এখনি পত্ৰ যুগুত কৰাঁ। $২+৮=১০$

অথবা

তোমাৰ অজ্ঞলৰ খোৱাপানীৰ অভাৱ দূৰীকৰণৰ বাবে অনুৰোধ
জনাই গাঁও পঞ্চায়তৰ সভাপতিলৈ এখন আবেদনপত্ৰ লিখাঁ। ১০

- ৩। সভা এখনৰ কাৰ্যবিৱৰণী লিখাৰ উদ্দেশ্য কি? শিক্ষক এজনৰ
বিদায়-সভাৰ এখন কাৰ্যবিৱৰণী প্ৰস্তুত কৰাঁ। $২+৬=৮$

অথবা

সংক্ষিপ্ত ৰূপ কেনেধৰণে তৈয়াৰ কৰা হয়? কি কি কাৰণত
শব্দৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ প্ৰয়োগ কৰা হয়, বুজাই লিখাঁ। $৪+৪=৮$

- ৪। অনুবাদ শব্দৰ ব্যুৎপত্তি কেনেদৰে হৈছে? সাহিত্যত অনুবাদৰ
গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। $৩+৭=১০$

অথবা

অনুবাদৰ প্ৰকাৰবোৰ উল্লেখ কৰি এটি প্ৰবন্ধ লিখাঁ। ১০

- ৫। তলৰ ইংৰাজী অংশটো অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰাঁ :

(ক) Ashoka, was an Indian Emperor of the
Maurya Dynasty, who ruled all the
Indian subcontinent from 268 to
232 BCE. He promoted the spread of
Buddhism. Ashoka expanded his
empire to reign over a realm stretching
from present day Afghanistan in the
West to Bangladesh in the East. It

(3)

covered the entire Indian subcontinent
except for the parts of present day Tamil
Nadu, Karnataka, Kerala. The empire's
capital was Pataliputra.

অথবা

- (খ) The Brahmaputra, also called Yarlung
Tsangpo in Tibet, is one of the major
rivers in Asia. It originates on Angsi
Glacier located on the Northern side of
the Himalayas in Burang county of
Tibet. It flows through Tibet, India and
Bangladesh. It is 2900 km long. In
Bangladesh, it joins with Ganges River
and empties into the Bay of Bengal.

- ৬। পৰিভাষা কি আৰু কেনে হোৱা উচিত? অসমীয়া ভাষাত
ব্যৱহৃত প্ৰশাসনীয় পৰিভাষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। $৩+৫=৮$

অথবা

পৰিভাষিক শব্দৰ প্ৰকাৰ আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱাঁ। $৪+৪=৮$

- ৭। তলত দিয়া যি কোনো ছটাৰ অসমীয়া পৰিভাষা লিখাঁ : $১×৬=৬$
Casual ; Face value ; Office manual ;
Record ; Secretary ; Validity ;
Administration ; Active.

(Continued) P9/758

(Turn Over)

P9/758

(4)

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC EDN G 1

৮। তলৰ যি কোনো তিনিটা বাক্য শুদ্ধকৈ লিখা : $1 \times 3 = 3$

- (ক) কাইলৈ আমি স্মিলংলৈ যাম।
(খ) সোনকালে আহা, আমি তোমালৈ বসি আছে।
(গ) মই গাঁওলৈ গৈ বৰ ভাল পাওঁ।
(ঘ) কালি ধুমুহাত তেওঁলোকৰ ঘৰ ডাঙিল।

৯। তলৰ যি কোনো পাঁচোটা জতুৰা বগুৰাকৰ অৰ্থ লিখি বাক্য
সাজা : $2 \times 5 = 10$

তলা-নলা ; শঠা-মিতিৰ ; যমব-যাতনা ; পোহাবী-চুপতি ;
বাগি ধব ; মুখ পাতল।

১০। (ক) চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : $5 \times 2 = 10$

অনুকাৰ শব্দৰ গঠন ; বাক্য গঠনৰ উপাদান ; যৌগিক
বাক্য।

অথবা

(খ) অসমীয়া বাক্য গঠন প্ৰণালীৰ বিষয়ে সবিশেষ লিখা। 10

১১। তলৰ অংশটি যতি চিন প্ৰয়োগ কৰি পুনৰ লিখা : 8

একেষাৰতে ক'বলৈ হ'লে যিবিলাক চিহ্নৰ দ্বাৰা বাক্যৰ
অৰ্দ্ধবিৰাম পূৰ্ণবিৰাম আশ্চৰ্যবোধ পৰৱৰ্তী ভাৱ প্ৰকাশৰ ইংগিত
আদি প্ৰকাশ কৰা যায় অথচ যিবোৰ আখৰ নহয় সেইবোৰকে
যতি চিহ্ন বা বিৰাম চিন বোলা হয়

P9-44*/758

2 SEM TDC ASM MIL (A) P9/522

2019

(May)

EDUCATION

(General)

Course : 201

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. বালী ঠাই পূৰ কৰা / চমু উত্তৰ দিয়া : $1 \times 8 = 8$

Fill in the blank / Answer in brief :

(a) 'Psychology' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ _____ আৰু
Logos শব্দ দুটাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The word 'Psychology' is derived from
two Greek words _____ and Logos.

(b) 'পৰনিৰ্ভৰশীলতা' মানুহৰ জীৱনৰ কোনটো স্তৰৰ এটা
উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য?

In which stage of human life is
'dependency' a major characteristic?

(c) স্মৃতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention one characteristic of memory.

(Turn Over)

(2)

- (d) “আবেগ হ’ল মানসিক উত্তেজনাভাৱ আৰু বাহ্যিক প্ৰকাশ থকা এক অমার্জিত আচৰণ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?
“Emotion is an unlearned reaction rich in mental content and accompanied by latent expression.” Who said this?
- (e) প্ৰকৃতি পৰিশোধনৰ এটা উপায় উল্লেখ কৰা।
Mention one way of modification of instinct.
- (f) এজন অসাধাৰণ প্ৰতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিৰ বুদ্ধাংক কিমান?
What is the IQ of a genius?
- (g) মন্দ শিক্ষাৰ্থীৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention one characteristic of a slow learner.
- (h) ‘Persona’ শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।
Write the meaning of the word ‘Persona’.

2. চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on :

- (a) শিক্ষালৈ মনোবিশ্লেষণ মতবাদৰ অৱদানসমূহ
Contributions of psycho-analytic school to education
- (b) শৈশৱৰ আৱেগিক প্ৰয়োজনসমূহ
Emotional needs of infancy
- (c) শিকনৰ সংজ্ঞানাত্মক ক্ষেত্ৰ
Cognitive domain of learning

P9/522

(Continued)

(3)

- (d) ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ
Marks of good memory
- (e) অন্তৰ্দ্বী ব্যক্তিত্ব
Introvert personality

3. সামগ্ৰিকতাবাদ বুলিলে কি বুজা? শিক্ষালৈ ইয়াৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।
4+7=11
What is meant by Gestaltism? Discuss its contributions to education.

4. কৈশোৰকাল বুলিলে কি বুজা? কৈশোৰ/কৈশোৰীয়ে সমুখীন হোৱা যি কোনো চাৰিটা সমস্যা উল্লেখ কৰা। এই সমস্যাবোৰ দূৰ কৰাৰ উপায় ব্যাখ্যা কৰা।
2+4+5=11
What is adolescence? Mention any four problems faced by an adolescent. Explain the ways to solve these problems.

নাইবা / Or

এটি শিশুৰ বিকাশত পৰিয়াল, বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
4+4+3=11
Discuss the role of a family, school and society in the development of a child.

5. অভিযোজন বুলিলে কি বুজা? শ্ৰেণীকোঠাত অভিযোজন সৃষ্টি কৰাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।
3+7=10
What is meant by motivation? Discuss the different ways of creating motivation in classroom.

P9/522

(Turn Over)

(4)

Total No. of Printed Pages—4

নাইবা / Or

মনোযোগ কি? শিকনত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।
2+(4+4)=10

What is attention? Explain the role of attention and interest in learning.

6. ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্ব গঠনৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
2+8=10

Define personality. Write the various factors for formation of personality.

নাইবা / Or

সহজাত প্ৰবৃত্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। সহজাত প্ৰবৃত্তিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ আলোচনা কৰা।
2+8=10

Define instinct. Discuss briefly educational significance of instinct.

7. মানসিক স্বাস্থ্য বুলিলে কি বুজা? সুস্থ মানসিকতাসম্পন্ন ব্যক্তিৰ লক্ষণসমূহ আলোচনা কৰা।
2+8=10

What is mental health? Discuss the characteristics of a mentally healthy individual.

নাইবা / Or

মৃদু শিক্ষার্থী কোন? মৃদু শিক্ষার্থীৰ যি কোনো তিনিটা সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা। এওঁলোকৰ বাবে শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।
2+3+5=10

Who is a slow learner? Write any three problems of a slow learner. Discuss the main principles of education for these students.

2 SEM TDC HST G 1

2019

(May)

HISTORY

(General)

Course : 201

(History of Assam : 1826-1947)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. এটা শব্দ বা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰা : 1×8=8

Answer the following questions in one word or in one sentence :

(a) আহোমৰ শেষ বজাজন কোন আছিল?

Who was the last Ahom Monarch?

(b) পিয়লি ফুকনৰ এজন সহযোগীৰ নাম লিখা।

Write the name of an associate of Peoli Phukan.

(c) অসমৰ প্ৰথম মুখ্য আয়ুক্ত কোন আছিল?

Who was the first Chief Commissioner of Assam?

P9—24*/522

2 SEM TDC EDN G P9/536

(Turn Over)

(2)

- (d) কোন চনত ষ্টাম্প কৰ প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল ?
In which year was the Stamp duty introduced?
- (e) অসম ছাত্ৰ সন্মিলনৰ প্ৰথম অধিবেশনৰ সভাপতি কোন আছিল ?
Who was the President of the first session of the Assam Chatra Sanmilan?
- (f) অসমত স্বৰাজ দল কাৰ নেতৃত্বত গঠন হৈছিল ?
Under whose leadership was the Swarajist Party founded in Assam?
- (g) অসমলৈ অহা ইংলণ্ডৰ ট্ৰেড ইউনিয়ন নেতা এজনৰ নাম লিখা।
Name one of the British Trade Union leaders who visited Assam.
- (h) কুশল কোঁৱৰক কেতিয়া ফাঁচী দিয়া হৈছিল ?
When was Kushal Konwar hanged?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : 4×3=12

Write short notes on (any three) :

- (a) জেনকিন্স
Jenkins
- (b) গোমধৰ কোঁৱৰ
Gomdhar Konwar
- (c) ফুলগুৰি ধোৱা
Phulaguri Dhewa

P9/536

(Continued)

(3)

- (d) পাণ্ডু কংগ্ৰেছ
Pandu Congress
- (e) চিলেট গণভোট
Sylhet Referendum

3. ব্ৰিটিছ শাসন প্ৰতিষ্ঠাৰ আগে আগে অসমত বিৰাজ কৰা ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12
Discuss the political condition of Assam on the eve of British rule.

অথবা/Or

টি. চি. ৰবাৰ্টছনৰ প্ৰশাসনিক ব্যৱহাসমূহৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।
Give an account of the administrative measures adopted by T. C. Robertson.

4. কাছাৰ কেনেকৈ ব্ৰিটিছৰ অধীনলৈ গৈছিল, বৰ্ণনা কৰা। 12
Describe how Cachar came under the British rule.

অথবা/Or

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহত মণিৰাম দেৱানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the role of Maniram Dewan in the Revolt of 1857.

5. অসমত জাতীয় চেতনা উত্তৰৰ ক্ষেত্ৰত অসম এছ'ছিয়েচনৰ ভূমিকা কেনে আছিল, ব্যাখ্যা কৰা। 12

Explain the role of the Assam Association in the growth of national consciousness in Assam.

P9/536

(Turn Over)

(4)

অথবা/Or

অসমত বঙ্গ বিভাজন আৰু স্বদেশী আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the impact of Partition of Bengal and Swadeshi Movement in Assam.

6. অসহযোগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 12

Discuss in brief the role of Assam in the Non-Cooperation Movement.

অথবা/Or

স্বাধীনতা সংগ্ৰামত অসমৰ ছাত্ৰসমাজৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Describe the role of the Student Community of Assam in Freedom Movement.

7. 'লাইন ব্যাৰ'ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা আৰু অসমৰ সমসাময়িক ৰাজনীতিত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে লিখা। 12

Write briefly about the 'Line System' and its impact on contemporary politics of Assam.

অথবা/Or

কেবিনেট মিছনৰ প্ৰস্তাবসমূহ কি আছিল? প্ৰস্তাবসমূহৰ প্ৰতি অসমৰ জনসাধাৰণৰ প্ৰতিক্ৰিয়া কেনে আছিল?

What were the proposals of the Cabinet Mission? How did the people of Assam react to the proposals?

P9-9000/536

2 SEM TDC HST G 1

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM TDC SOC G 1

2019

(May)

SOCIOLOGY

(General)

Course : 201

(Society in India)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়াসমূহৰ শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer from the following :

- (a) অসমৰ মুঠ পাহাৰীয়া জনজাতিৰ সংখ্যা হ'ল

Total number of hill tribes of Assam is

(i) ১৬

16

(ii) ১৫

15

(iii) ১৪

14

P9/525

(Turn Over)

(2)

(b) স্বজন পদ্ধতিৰ প্ৰধান ভাগ হ'ল

Main forms of kinship system are

(i) ১

1

(ii) ২

2

(iii) ৩

3

(c) জাতি ব্যৱস্থাৰ ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষকগৰাকী হ'ল

The profounder of political theory of caste system is

(i) নেচফিল্ড

Nesfield

(ii) আবে ডুবয়

Abe Duboi

(iii) হোকাৰ্ট

Hokart

(3)

(d) *Indian Social System* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক হ'ল
The author of the book, *Indian Social System* is

(i) এম. এন. শ্ৰীনিবাস

M. N. Srinivas

(ii) ৰাম আহুজা

Ram Ahuja

(iii) মেক্স বেবাৰ

Max Weber

(e) বৌদ্ধধৰ্মত প্ৰধান শাখাকেইটা হ'ল

The major religious sects in Buddhism are

(i) ২

2

(ii) ৩

3

(iii) ৫

5

(Continued)

P9/525

(Turn Over)

p9/525

(4)

- (f) *Marriage and Family in India* নামৰ গ্ৰন্থখন
কোনে লিখিছিল ?
Who wrote the book, *Marriage and Family in India* ?

- (i) বাম আহুজা
Ram Ahuja
(ii) কে. এম. কাপাডিয়া
K. M. Kapadia
(iii) এম. এন. শ্ৰীনিবাস
M. N. Srinivas

- (g) বিধবা পুনৰ বিবাহ অধিনিয়ম গৃহীত হৈছিল
The Widow Remarriage Act was
passed in

- (i) ১৯২০ চনত
1920
(ii) ১৮৫৬ চনত
1856
(iii) ২০১৪ চনত
2014

P9/525

(Continued)

(5)

- (h) দৌতুক নিবারণী অধিনিয়ম গৃহীত হৈছিল
The Dowry Prohibition Act was
passed in

- (i) ১৯১৬ চনত
1916
(ii) ১৯১৭ চনত
1917
(iii) ১৯৬১ চনত
1961

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো 150 শব্দৰ
ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on any four of the following
(within 150 words each) :

- (a) স্বজন পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব
Importance of kinship system
(b) যুটীয়া পৰিয়াল
Joint family
(c) জাতি আৰু ৰাজনীতি
Caste and politics

P9/525

(Turn Over)

(6)

(d) নিবনুৱা সমস্যা

Unemployment problem

(e) নগৰীকৰণ

Urbanization

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো 500 শব্দৰ ভিতৰত) :

Answer any four questions from the following (within 500 words each) :

(a) গ্ৰাম্য সমাজ বুলিলে কি বুজা? গ্ৰাম্য সমাজ আৰু নগৰীয়া সমাজৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4+10=14

What do you mean by rural society?
Discuss the differences between rural society and urban society.

(b) হিন্দু ধৰ্ম সম্পৰ্কে এক চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা। 14

Give a brief discussion about Hinduism.

(c) জাতি ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা? জাতি ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4+5+5=14

What do you mean by caste system?
Discuss the main characteristics of caste system and its changes.

P9/525

(Continued

P9-14*/525

(7)

(d) ভাৰতীয় সমাজৰ প্ৰধান সামাজিক সমস্যাবিলাক সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

14

Discuss briefly the major social problems of Indian society.

(e) ভাৰতীয় সমাজৰ সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ ক্ষেত্ৰত উদ্যোগীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

14

Discuss the impact of industrialization on social change of Indian society.

2 SEM TDC SOC G I